|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрен и принят в составе ООП НОО** |  | **Утвержден в составе ООП НОО** |
| на заседании педагогического совета |  | приказом № 47-Д от 27.08. 2020г. |
| протокол № 1 от « 21 » августа 2020г. |  | по Ильковской СОШ |
|  |  | Директор \_\_\_\_\_\_\_/Симаков Г.А./ |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Учебный план**

**начального общего образования**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ильковская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области

 (обязательная часть основной образовательной программы

начального общего образования)

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) является частью основной образовательной программы НОО и разработан на основании

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»,

Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

[Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://docs.cntd.ru/document/499044345), утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015](http://docs.cntd.ru/document/499044345)

приказа комитета образования и науки Курской области № 1-893 от 17.08.2012 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012г. №1-285), приказа комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. №1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007г. № 1-421», приказа комитета образования и науки Курской области № 10.1-07-02/11788 от 17.11.2017 г.; методических материалов по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей, одобренных на заседании отделения руководителей ОО РУМО в системе общего образования Курской области от 21.05.2019г.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования Ильковской СОШ (далее – ООП НОО), которая разработана в соответствии с ФГОС НОО и с учетом ПООП НОО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. ООП НОО Ильковской СОШ включает один учебный план (приложение №1), для удобства восприятия сформированный в «недельной» форме.

 Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования определены в ФГОС НОО (п. 19.3).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план состоит из обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

 В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, формирует у обучающихся необходимые умения и навыки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению на основе прочного усвоения базового содержания образования и удовлетворению запросов обучающихся в системе групповых занятий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

 Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы, что обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

 ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность уроков в 1 классе соответствует «ступенчатому» режиму обучения:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

 Для реализации образовательных потребностей обучающихся 1-4 классов используется 5-дневная учебная неделя.

 Таким образом, недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, что не превышает максимально допустимую нагрузку для обучающихся

каждого класса.

 Обязательная часть учебного плана в 1 – 4 классах представлена следующими предметными областями:

1. **Русский язык и литературное чтение**. Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2. **Родной язык и литературное чтение на родном языке**. Учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают достижение результатов освоения ООП НОО в части требований ФГОС НОО к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Выбор языка – русский.
3. **Иностранный язык.** Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса.
4. **Математика и информатика**. Область представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
5. **Обществознание и естествознание (окружающий мир).** Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Основные задачи – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценностей, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия с социумом.
6. **Основы религиозных культур и светской этики.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7. **Искусство.** Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8. **Технология**. Основные задачи – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9. **Физическая культура.** С 1 по 4 класс введен третий час учебного предмета «Физическая культура», который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 4 классе в качестве модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики» был выбран модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Ильковской СОШ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в Ильковской СОШ распределено с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на увеличение учебных часов обязательной части с целью более углубленного освоения предметов следующим образом: на русский язык, математику, литературное чтение и окружающий мир.

1. **Промежуточная аттестация**

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах определенных учебном планом, и в порядке, установленном Ильковской СОШ («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение качества освоения ими образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по ООП НОО, реализующей ФГОС НОО, является одной из составляющих итоговой оценки освоения ООП НОО наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Предметы учебного плана, по которым проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями, и формы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями представлены в таблице (приложение №2). По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, в 3-4 классах итог фиксируется в виде годовой отметки.

Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

**Приложение 1**

**Учебный план**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1-4 классы (5- дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 4 | 2 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | - | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** |  | **17** | **18** | **20** | **20** | **75** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **4** | **5** | **3** | **3** | **15** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ***Итого:*** | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***90*** |

**Приложение 2**

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Классы* | *Формы* |
| Русский язык | 1-2 | Контрольный диктант |
| 3-4 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика  | 1-4 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 1-4 | Техника чтения |
| Иностранный язык | 2-4 | Контрольная работа |

Примечание В 1 – 4 классах проводится комплексная проверочная работа по определению сформированности УУД (1 класс – декабрь, май; 2 – 4 классы – сентябрь, май).