|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрен и принят в составе ООП ООО** |  | **Утвержден в составе ООП ООО** |
| на заседании педагогического совета |  | приказом № 47-Д от 27.08. 2020г. |
| протокол № 1 от « 21 » августа 2020г. |  | по Ильковской СОШ |
|  |  | Директор \_\_\_\_\_\_\_/Симаков Г.А./ |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Учебный план**

**основного общего образования**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ильковская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области

 (обязательная часть основной образовательной программы

основного общего образования)

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) является частью основной образовательной программы ООО и разработан на основании

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»,

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

[Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://docs.cntd.ru/document/499044345), утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015](http://docs.cntd.ru/document/499044345)

приказа комитета образования и науки Курской области № 1-893 от 17.08.2012 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012г. №1-285), приказа комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. №1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007г. № 1-421», приказа комитета образования и науки Курской области № 10.1-07-02/11788 от 17.11.2017 г.; методических материалов по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей, одобренных на заседании отделения руководителей ОО РУМО в системе общего образования Курской области от 21.05.2019г.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования Ильковской СОШ (далее – ООП ООО), которая разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом ПООП ООО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. ООП ООО Ильковской СОШ включает один учебный план (приложение №1), для удобства восприятия сформированный в «недельной» форме.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации учащихся.

Режим работы 5 - 9 классов – пятидневная учебная неделя.

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного (русского) языка Российской Федерации, дает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в частности родного русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план Ильковской СОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план: • фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; • определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; • распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Учебный план для 5-9 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель для 5-8 класса и 34 учебные недели для 9 класса. Продолжительность урока – 40 минут.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждении профессионального образования.

Цели общего образования в рамках ФГОС представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-9 класса состоит из обязательной части, представленной 8 предметными областями, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Русский язык и литература.** Основные задачи реализации содержания предметной области – совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

 **Родной язык и родная литература.** Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» обеспечивают достижение результатов освоения ООП ООО в части требований ФГОС ООО к предметной области «Родной язык и родная литература» Выбор языка – русский.

**Иностранные языки.** Преподавание второго иностранного языка осуществляется в 8-9 классах. Выбор языка – немецкий..

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя изучение предмета «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в объеме 5 часов в неделю и предмета «Информатика» в объеме 1 час, который взят из части, формируемой участниками образовательных отношений для 5-6 класса. Информатика введена в учебный план с 5 класса, так как неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям.

В предметную область **«Общественно – научные предметы»** входят: история России, всеобщая история, география и обществознание. На изучение обществознания отводится 1 час в 5 классе, взятый из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, правового самосознания, толерантности. На изучение географии в 6 классе отводится 2 часа (1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Естественно – научные предметы»** представлена предметом «Биология» и «Физика». Основными задачами курса являются формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно – научных представлений о картине мира, использование знаний о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при общении с приборами и техническими устройствами.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основными задачами курса являются формирование основ художественной и музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», реализуемом в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.

Курс «Физическая культура» ведется с объемом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Введение 3 часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитание современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на изучение учебного предмета «ОБЖ» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

На изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** выделен 1 час, с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самоусовершенствованию, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

На изучение учебного предмета **«История Курского края»** в 7-8 классе выделяется 1 час в неделю в целях формирования знаний о Курском крае.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Ильковской СОШ.

В соответствии с рекомендациями объем аудиторной нагрузки обучающихся в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе -30 ч., в 7 классе-32 ч. , в 8-9 классах 33 ч. в неделю, что не противоречит «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» при 5-дневной рабочей недели.

1. **Промежуточная аттестация**

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах определенных учебном планом, и в порядке, установленном Ильковской СОШ («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение качества освоения ими образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов, обучающихся по ООП ООО, реализующей ФГОС ООО, является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной образовательной программы основного общего образования наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Предметы учебного плана, по которым проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями, и формы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями представлены в таблице (приложение №2). По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки. Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по школе.

 Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

**Приложение 1**

**Учебный план**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

5-9 класс (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | Всего |
|  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 17 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| Всеобщая история | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | 3,5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | 3,5 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 2 | 2 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **26** | **26** | **27** | **30** | **29** | **140** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***3*** | ***4*** | ***16*** |
| Русский язык и литература | Литература | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | - | - | - | - | 1 |
| География | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| История Курского края | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология  | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Итого** | **29** | **30**  | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Приложение 2**

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | ***Классы*** | ***Формы*** |
| Русский язык | 5-9 | Контрольный диктант |
| Литература | 5-9 | Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестов |
| Иностранный язык | 5-9 | Защита проектов |
| Математика, алгебра, геометрия | 5-9 | Контрольная работа |
| Физика | 5-9 | Контрольная работа |
| Информатика | 5-9 | Практическая работа |
| История | 5-9 | Защита проектов |
| Обществознание | 5-9 | Эссе  |
| География | 5-9 | Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестов |
| Биология | 5-9 | Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестов |
| Изобразительное искусство | 5-9 | Творческая работа |
| Музыка | 5-9 | Творческая работа |
| Технология | 5-9 | Творческие проекты |
| Физическая культура | 5-9 | Сдача нормативов |