|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



**Публичный доклад**

**директора муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Ильковская средняя общеобразовательная школа»**

**Беловского района Курской области**

***Симакова Геннадия Александровича***

за 2014-2015 учебный год

**с. Илек -2015 г**.

**Введение.**

Наша школа уже на протяжении нескольких лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания обучающимся в соответствии с государственными стандартами и с учетом уровня способностей учеников.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива Ильковской СОШ регламентировались нормативными документами:

* Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
* Уставом школы;
* Образовательной программой школы;
* Нормативными документами органов управления образования;
* Учебным планом школы текущий учебный год;
* Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с поставленными задачами:

1. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

2. Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы;

3. Включать каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников образовательного процесса;

4. Повысить качество обучения школьников за счет освоения новых образовательных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы ученика;

5. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;

6. Содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

7. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива.

**1. Общие сведения об учреждении**

**1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ильковская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области**

Учредитель: муниципальное образование «Беловский район» Курской области

Подчиненность: комитет образования и науки Курской области.

Школа не имеет филиалов.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 307916 Курская область Беловский район село Илек улица План,3

Фактический адрес: 307916 Курская область Беловский район село Илек улица План,3

Телефон: (47149) 3-95-36

e-mail: [ilekshkola@rambler.ru](mailto:ilekshkola@rambler.ru) Адрес сайта в Интернете: <http://ilekshkola.jimdo.com/>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильковская средняя общеобразовательная школа» работает по штатному расписанию, утвержденному директором школы (приказ № 63 от 31.08 2013г.)

Директор школы: Симаков Геннадий Александрович.

В 2010-2011 учебном году школа в числе других включилась в реализацию ФГОС НОО нового поколения, в 2015-16 в 5 классе реализацию ФГОС ООО.

**1.1.1 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.**

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 46, №001477744, 7 сентября 2011 г., МИФНС России №4 по Курской области, 1024600787804.

**1.1.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 №001477745, 1 августа 2000 г., 4601003733.

**1.1.3. Свидетельства о регистрации права на оперативное управление**

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление 46 АО №00857 от 29.12.2012 года. (Школа)

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление 46 АН №022909 от 9.11.2012 года. (Котельная)

**1.1.4. Устав ОУ.**

Устав общеобразовательного учреждения, принят общим собранием работников (протокол №1 от 08.11.2011 г.), утверждён решением Управления образования администрации Беловского района Курской области от 23.11.2011 года № 44.

В соответствии с новым законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» идет процесс приведения в соответствие отдельных разделов Устава.

**1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

**1.2.1. Лицензия.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 №000970, регистрационный №1178 от 23 марта 2012 г., настоящая лицензия выдана Комитетом образования и науки Курской области, срок действия - бессрочная.

Приложение к лицензии №1 на право ведения образовательной деятельности от 23 марта 2012 г., регистрационный №1178.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Наименование образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| Общеобразовательный | начальное общее образование | основная | 4 года |
| Общеобразовательный | основное общее образование | основная | 5лет |
| Общеобразовательный | среднее общее образование | основная | 2 года |

**1.2.2. Свидетельство о государственной аккредитации**

Свидетельство о государственной аккредитации: №635, 28 декабря 2011 г., срок действия – до 27.12.2023 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации

(серия 46 № 000726, от 28 декабря 2011г.). В соответствии с свидетельством о государственной аккредитации школа реализует образовательные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  образования | Наименование образовательной  программы | Вид  образовательной  программы |
| Общеобразовательный | начальное общее образование | основная |
| Общеобразовательный | основное общее образование | основная |
| Общеобразовательный | среднее общее образование | основная |

**1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ильковская средняя общеобразовательная школа»**

**регламентирующие управление школой:**

• Положение о педагогическом совете;

• Положение о Совете школы;

**регламентирующие организационные аспекты деятельности школы:**

• Порядок приема граждан на обучение по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ильковская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области

• Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

• Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ;

• Положение о режиме занятий обучающихся;

• Положение о единых требованиях к одежде обучающихся;

• Положение о дежурстве по школе;

• Порядок организации и проведения самообследования;

• Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между «Ильковской СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

**регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:**

• Положение о внутренней системе оценки качества образования в Ильковской СОШ;

• Положение о ведении классного журнала;

• Положение о контроле, оценивании и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах;

• Положение о портфолио достижений обучающихся;

• Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации;

• Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

• Положение об учебном кабинете;

**регламентирующие права, обязанности и ответственность работников школы:**

• Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Ильковской СОШ;

• Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

• Положение о защите персональных данных сотрудников школы;

• Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Ильковской СОШ;

• Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;

• Положение о правах, обязанностях и ответственности работников школы;

• Положение о классном руководителе;

• Коллективный договор ;

**регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся школы:**

• Положение о мерах поощрения и взыскания обучающихся;

• Положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей);

• Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы;

• Положение о летнем отдыхе и оздоровлении обучающихся Ильковской СОШ;

• Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в Ильковской СОШ на общественных началах;

**регламентирующие образовательные отношения:**

• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в Ильковской СОШ;

• Положение об информационной открытости школы;

• Положение о сайте Ильковской СОШ;

**2. Условия функционирования ОУ**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 10.06.2015 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное  общее  образование | Основное  общее  образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Средняя наполняемость | 4,5 | 8,2 | 3,5 | 6,4 |
| Общее количество обучающихся | 18 | 41 | 7 | 66 |
| В том числе |  |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 18 | 41 | 7 | 66 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам углубленного изучения предметов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формы получения образования | очное | очное | очное | очное |
| Занимающихся в группах продленного дня | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги | 18 | 41 | 7 | 66 |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2012-2013 год | 2013-2014 год | 2014-2015 год |
| 1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |
| 2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего |  | 3 | 0 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из ОУ | 0 | 0 | 0 |
| по другим причинам | 0 | 3 | 0 |
| 3. Из числа выбывших:  трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 учебный год | | | | 2013-2014 учебный год | | | | | 2014-2015 учебный год | | | |
| Всего  обучающихся | Нач. школа | Основн. школа | Средняя школа | всего | | Нач. школа | Основн. школа | Средняя школа | всего | Нач. школа | Основн. школа | Средняя школа | всего |
| на: начало учебного года | 28 | 38 | 8 | 74 | | 23 | 42 | 8 | 73 | 20 | 39 | 10 | 69 |
| на: конец учебного года | 28 | 39 | 8 | 75 | | 22 | 41 | 8 | 71 | 20 | 40 | 10 | 70 |
| прибыло в течение учебного года | 1 |  |  |  | | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Выбыло в течение учебного года |  |  |  |  | | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| оставлено на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество классов-комплектов | 4 | 5 | 2 | 11 | | 4 | 5 | 2 | 11 | 4 | 5 | 2 | 11 |

**2.3. Социальный состав обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социальный состав  обучающихся | 2012-2013  учебный год | 2013-2014  учебный год | 2014-2015  учебный год |
| Количество  обучающихся | Количество  обучающихся | Количество  обучающихся |
| Количество обучающихся | 75 | 71 | 70 |
| Дети из полных семей | 64 | 61 | 62 |
| Дети из неполных семей | 11 | 10 | 8 |
| Дети из многодетных семей | 15 | 15 | 20 |
| Дети, находящиеся под опекой | 1 | 1 | - |
| Дети-инвалиды | 1 | 2 | 2 |

**2.4. Режим работы школы**

Согласно требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" строго устанавливаются максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень начального  общего образования | Уровень основного  общего образования | Уровень среднего  общего образования |
| Продолжительность учебного года | 1 класс  33 недели  (165 дней)  2-4 класс  35 недель  ( 210 дней) | 5-8 класс  35 недель  (210 дней)  9 класс  34 недели  (без учета ГИА)  (204 дня) | 10-11 классы  34 недели  (без учета ГИА)  (204 дня) |
| Продолжительность учебной недели | 1-3 класс – 5 дней  4 класс- 6 дней | 5 – 9 классы - 6 дней | 10-11 классы – 6 дней |
| Продолжительность перерывов | Для 1-4 классов одна большая перемена-25 минут, одна -20, остальные перемены по 10 мин. | Одна большая перемена - 25 минут, одна-20, остальные перемены по 10 мин. | Одна большая перемена - 25 минут, одна –20, остальные перемены по 10 мин. |
| Продолжительность уроков | В 1 классе I полугодие «ступенчатый» метод учебной нагрузки (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, II полугодие – по 45 минут)  Во 2-4 классах –  по 45 минут. | 45 минут | 45 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Один раз в четверть | 5-9 классы один раз в четверть | Один раз  в полугодие |

Учебные занятия начинаются 9 ч. 00 мин.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы определяется согласно расписанию школы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки начала и завершения каникул определяются годовым календарным учебным графиком школы, утверждённым приказом директора школы.

**3.Содержание образовательного процесса**

**3.1 Учебный план.**

Учебный план Ильковской СОШ на 2014-2015 учебный год разработан на основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказа комитета образования и науки Курской области № 1-893 от 17.08.2012 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012г. №1-285), приказа комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. №1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007г. № 1-421», инструктивно-методического письма по разработке учебных планов на 2014 – 2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования от 16.05.14 г. №10.1-07-02/3070.

Учебный план соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях утвержденных СанПиН 2.4.2.2821–10.

Инвариантная часть представлена предметами, раскрывающими образовательные области базисного учебного плана. Набор предметов инвариантной части не нарушает единого образовательного пространства РФ, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность обучающимся перейти из одного класса в другой или в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в учебе. Инвариантная часть базисного учебного плана выполнена в полном объеме по всем образовательным областям.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом личных особенностей, интересов, позволяет осуществлять личностно-ориентированное образование школьников.

В учебном плане выдержано соответствие суммарного объема аудиторной нагрузки максимальным показателям, установленным СанПиНами.

В школе 11 классов комплектов;

1 ступень - 4 класса - комплекта; 1-4 класс реализует ФГОС начального общего образования.

2 ступень - 5 классов – комплектов;

3 ступень – 2 класса-комплекта.

При проектировании учебного плана ставились следующие задачи:

* Обеспечить каждому обучающемуся возможность получить образование в объеме не ниже действующего минимума содержания образования и создать условия для интеллектуального развития личности школьника в соответствии с его инди­видуальными возможностями, способностями, интересами для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ.
* Стимулировать высокое качество образования, способствовать конкурентоспособности выпускников школы.
* Выпускникам каждой ступени обучения обеспечить возможности для успешной адаптации к новому уровню образования.

**I ступень – начальное общее образование**

**(срок обучения 4 года)**

На первой ступени обучения школой реализуется учебно–методический комплекс:

* «Школа России».

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, формирует у обучающихся необходимые умения и навыки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению на основе прочного усвоения базового содержания образования и удовлетворению запросов обучающихся в системе групповых занятий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы, что обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут(I полугодие), 45 минут (II полугодие);

во 2-4 классах – 45 минут.

В целях реализации обязательной части учебного плана в 4 классе используется 6-дневная учебная неделя. Для реализации образовательных потребностей обучающихся 1-3 классов используется 5-дневная учебная неделя.

Таким образом, недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2 – 3 классах – 23 часа, в 4 классе – 24, что не превышает максимально допустимую нагрузку для обучающихся каждого класса.

Обязательная часть учебного плана в 1 – 4 классах представлена следующими предметными областями:

1. **Филология**. Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса.

1. **Математика и информатика**. Область представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
2. **Обществознание.** Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Основные задачи – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценностей, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия с социумом.
3. **Искусство.** Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
4. **Технология**. Основные задачи – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
5. **Физическая культура.** С 1 по 4 класс введен третий час учебного предмета «Физическая культура», который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 4 классе в качестве модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики» был выбран модуль «Основы православной культуры».

**II ступень – основное общее образование**

**(срок обучения 5 лет)**

Учебный план для 5-9 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель для 5-8 класса и 34 учебные недели для 9 класса. Продолжительность урока – 45 минут.

Обучение в среднем звене осуществляется по традиционному направлению.

Обучение по предметам базового цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с традиционным обучением: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (5-9 кл. - английский язык), «Математика» (5-6 кл.), в 7-9 классах образовательная область «Математика» делится на разделы: «Алгебра» и «Геометрия»; «Информатика и ИКТ» (8-9 кл.), «История», «Обществознание (включая экономику и право)» (6-9 кл.), «География» (6-9 кл.), «Природоведение» (5 кл.), «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.), «Биология» (6-9 кл.); в 5-8 классах образовательная область «Искусство» делится на 2 учебных предмета «ИЗО» и «Музыка», в 8 классе на преподавание учебного предмета «Искусство» добавлен 1 час из компонента ОУ; ОБЖ (8 кл.), «Технология» (5-8 кл.); с 5 по 9 класс введен третий час учебного предмета «Физическая культура», который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания за счет уменьшения компонента ОУ.

Региональный компонент введен с целью формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, способствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, развития творческих способностей, воспитания уважения к культуре, природе и истории родного края, формирования идейно-моральных качеств, стремления к сохранению своего здоровья и представлен следующими предметами: русский язык (5-7,9 кл.), ОБЖ (5-7, 9 кл.), «История Курского края» (7-8 кл.), «Основы православной культуры» (факультатив) 5-9 кл.

Компонент образовательного учреждения представлен отдельными предметами и курсами по выбору, обязательными для посещения обучающимися.

Отдельной дисциплиной изучаются такие предметы компонента ОУ, как «Технология» 8 кл., «Литература» (5-6 кл.), ОБЖ (5,7 кл.), география 6 кл., черчение (8 кл.), «Информатика и ИКТ» (5-7 кл.). «Информатика и ИКТ» - предмет, который помогает обучающимся ориентироваться в мире информационных технологий и овладеть компьютером, что требует современное общество, развивать у школьников таких форм мышления, как формально-логическая, операциональная и творческая.

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки обучающиеся имеют возможность посещать ориентационные курсы и курсы по выбору.

Ориентационные курсы в предпрофильной ориентации выполняют задачи практико-ориентированной помощи обучающимся в приобретении личностного опыта собственного содержания образования. Они рассчитаны на небольшое количество часов, что позволяет обучающимся в течение года попробовать себя в различных видах деятельности.

Ориентационные курсы в плане представлены информационной работой и профильной ориентацией. Курсы по выбору четыре: «Графическое моделирование» (17 ч.), «Домашнее хозяйство» (17 ч.), «Оформление и чтение чертежей» (17 ч.), «Технология обработки металла и древесины» (17 ч.).

Таким образом, организуемая предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся основной ступени и выбору им профиля дальнейшего обучения.

**III ступень – среднее общее образование**

**(срок обучения 2 года)**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, а также проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в форме единого государственного экзамена.

Учебный план для школы 3 ступени составлен на основе следующей системы показателей:

1. Продолжительность учебного года –не менее 34 учебных недель – 10 кл., 34 – 11 кл.
2. Режим работы общеобразовательного учреждения – шестидневная учебная неделя.
3. Предельный объем недельной максимальной аудиторной учебной нагрузки одного обучающегося – 36 часов в неделю.
4. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания для одного обучающегося – 3 часа.
5. Продолжительность академического часа - 45 минут.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональный компонент распределен на русский язык, ОБЖ, факультативный курс основ православной культуры.

Компонент образовательного учреждения использован для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента: химии, биологии, ОБЖ, истории, математики, географии.

Элективным учебным предметом представлен русский язык и информатика в 10-11 кл.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1-3 классы (5- дневная учебная неделя)

4 класс (6-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
| **I** | **II** | | **III** | **IV** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 16 |
| Иностранный язык | - | 2 | | 2 | 2 | | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 12 |
| **Итого:** |  | **21** | **23** | | **23** | **24** | | **91** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | |  |
| 5-дневная неделя |  | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** |
| ***Итого:*** | | ***21*** | | ***23*** | ***23*** | | ***24*** |  |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

5-9 классы (6-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Общее количество часов в неделю*** | | | | | ***Всего*** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***I.Федеральный компонент*** | | | | | | |
| ***Базовые учебные предметы*** | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 12 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** | **139** |
| ***II. Региональный компонент*** | ***5*** | ***5*** | ***4*** | ***2*** | ***3*** | ***19*** |
| Русский язык | 3 | 3 | 1 | - | 1 | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 4 |
| История Курского края | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Основы православной культуры *(факультатив*) | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| ***III. Компонент образовательного учреждения*** | ***3*** | ***3*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***14*** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| География | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| Технология | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Черчение | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Литература | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| *Курсы по выбору:* |  |  |  |  |  |  |
| Технология обработки металла и древесины (17 ч.) | - | - | - | - |  |  |
| Графическое моделирование (17 ч.) | - | - | - | - |  |  |
| Оформление и чтение чертежей (17 ч.) | - | - | - | - |  |  |
| Домашнее хозяйство (17 ч.) | - | - | - | - |  |  |
| Информационная работа и профильная ориентация | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Итого:** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

10 – 11 классы (6-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | | ***Общее количество часов в неделю*** | | | ***Всего*** |
| ***X*** | | ***XI*** |
| **I. Федеральный компонент** | | | | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | | | |
| Русский язык | | 1 | | 1 | 2 |
| Литература | | 3 | | 3 | 6 |
| Иностранный язык (немецкий язык) | | 3 | | 3 | 6 |
| Математика | | 4 | | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | | 1 | 2 |
| История | | 2 | | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | | 2 | 4 |
| География | | 1 | | 1 | 2 |
| Биология | | 1 | | 1 | 2 |
| Физика | | 2 | | 2 | 4 |
| Химия | | 1 | | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | | 1 | | 1 | 2 |
| Технология | | 1 | | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | 2 |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | 6 |
| **Итого:** | | **27** | | **27** | **54** |
| **II. Региональный компонент** | | ***2*** | | ***2*** | ***4*** |
| Русский язык | | 1 | | 1 | 2 |
| Основы православной культуры (факультатив) | | *1* | | *1* | *2* |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | ***8*** | | ***8*** | ***16*** |
| Химия | | 1 | | 1 | 2 |
| Биология | | 1 | | 1 | 2 |
| История | | 1 | | 1 | 2 |
| Математика | | 1 | | 1 | 2 |
| География | | 1 | | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | 2 |
| *Элективные курсы:* | |  | |  |  |
| Деловая речь. Деловое письмо. | | 1 | | - | 1 |
| Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста | | - | | 1 | 1 |
| Обучение для будущего | | 1 | | - | 1 |
| Компьютерные публикации | | - | | 1 | 1 |
| **Итого:** | | ***37*** | | ***37*** | ***74*** |
|  |  | |  | | | |
|  |  | |  | | | |
|  |  | |  | | | |
|  |  | |  | | | |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Ильковская средняя общеобразовательная школа»**

**Беловского района Курской области**

***на 2014-2015 учебный год***

Основными задачами внеурочной деятельности являются: создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов школьников, развитие здоровой, творчески растущей личности, наличие реальных дел, доступных для школьников и имеющих конкретный результат, внесение в них духа фантазии, элементов игры, оптимистической перспективы и приподнятости.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое.*

Внеурочная деятельность осуществляемая через программу «Юный филолог», своей целью ставит на занимательном грамматическом материале расширить знания младших школьников о родном языке, показать, что грамматика – увлекательное путешествие в мир русского языка.

Так в основе программы «Улыбка», кружка «Непоседы» лежит использование потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Программа реализуется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре. сценок, сказок на праздниках начальной школы, участие в общешкольных праздниках.

Программа «Гармония», «Быстрые и смелые» направлена на формирование у младших школьников понимания здоровья как гармонии своего внутреннего мира, его биологических, социальных и духовных начал, а также гармонии взаимодействия с миром внешним: природной и социальной средой. Интеграция в одном курсе основных направлений трёх предметов (окружающего мира, ОБЖ и физической культуры) позволяет сформировать у учеников представления не только о единой картине окружающего мира, но и своём месте в нём, единстве с ним, о нормах безопасного поведения, о здоровье и здоровом образе жизни, о русских народных играх, забавах и развлечениях, составляющих основу национальной культуры России.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**План внеурочной деятельности**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1-3 классы (5- дневная учебная неделя)

4 класс (6- дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направления деятельности* | *Название курса* | | | |
|  | ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***IV*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Если хочешь быть здоров – правильно питайся»-1 ч. | «Быстрые и смелые»-1 ч. | «Гармония»-2ч. | «Гармония»-2ч. |
| **Общекультурное** | Кружок «В гостях у художника Тюбика» - 1 ч.  «Мир сказок» - 1 ч. | Клуб изобразительного искусства «Мы художники» -1 ч.  «Улыбка» - 1 ч. | «Юный художник» - 1 ч. | «Волшебный клубок» - 2 ч. |
| **Социальное** | Кружок «Помогайка» - 1 ч. | - | - | - |
| **Художественно-эстетическое** | - | Танцевальный кружок «Каприз» - 2 ч. | Танцевальный кружок «Изюминка» - 2 ч. | Танцевальный кружок «Непоседы» - 2 ч. |
| **Обще-**  **интеллектуальное** | «Портфолио первоклассника» - 1 ч. | «Учись видеть и наблюдать» - 1 ч.  «Веселая грамматика» - 1 ч. | «Веселая грамматика» - 1 ч. | «Веселая грамматика» -  1 ч. |
| **Гражданско-патриотическое** | - | - | - | «Юный патриот» - 1 ч. |
| **Духовно-нравственное** | «Что такое хорошо и что такое плохо» - 1 ч. |  |  |  |
| ***Итого:*** | ***6*** | ***7*** | ***6*** | ***8*** |

**3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы (углубленный, коррекционный, базовый) |
| 1 ступень обучения | | | | |
| Русский язык | Примерные программы по учебным предметам. Школа России | государственная | М.: Просвещение, 2014 | базовый |
| Литературное чтение |
| Иностранный язык (английский язык) |
| Математика |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |
| Технология |
| Физическая культура |
| 2 ступень обучения | | | | |
| Русский язык | Программы общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Русский язык. 5-9 классы | государственная | М.: Дрофа, 2013 | базовый |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы | государственная | М.: Просвещение, 2014 | базовый |
| Иностранный язык (английский, немецкий языки) | Программа основного общего образования по иностранному языку | государственная | М.: Дрофа, 2013 | базовый |
| Математика | Программы общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Математика | государственная | М.: Дрофа, 2013 | базовый |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы | государственная | М.: Просвещение, 2012 | базовый |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы | государственная | М.: Просвещение, 2013 | базовый |
| Информатика и ИКТ | Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2–11 классы | государственная | БИНОМ. Лаборатория знаний,2013 | базовый |
| История | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.  История. 5-9 классы. Обществознание.6-9 классы | государственная | М.: Просвещение, 2014 | базовый |
| Обществознание (включая экономику и право) | государственная | М.: Дрофа, 2013 | базовый |
| География | Программы для общеобразовательных учреждений. География.  6-9 классы | государственная | М.: Дрофа, 2012 | базовый |
| Природоведение | Программы для общеобразовательных учреждений. Естествознание.  5 класс | государственная | М.: Дрофа, 2011 | базовый |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений.  Физика.  7-11 классов | государственная | М.: Дрофа, 2013 | базовый |
| Химия | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений | государственная | М.: Дрофа, 2013 | базовый |
| Биология | Программы общеобразовательных учреждений: Биология 6-9 класс | государственная | М.: Просвещение, 2013 | базовый |
| Технология | Технология. 5-8 класс. Программа по технологии | государственная | Вентана-Граф, 2013 | базовый |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программа для общеобразовательных учреждений.  ОБЖ. Комплексная программа.  5-11 классов | государственная | М.: Просвещение, 2013 | базовый |
| Физическая культура | Учебная программа по физической культуре для учащихся  1-11 классов | государственная | М.: Просвещение, 2013 | базовый |
| 3 ступень обучения | | | | |
| Русский язык | Программа к учебнику  Русский язык.  10-11 класс | государственная | М.: Русское слово, 2014 | базовый |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы | государственная | М.: Просвещение, 2014 | базовый |
| Иностранный язык (немецкий язык) | Программа среднего полного образования по иностранному языку | государственная | М.: Дрофа, 2013 | базовый |
| Алгебра и начала анализа | Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений | государственная | М.: Просвещение, 2012 | базовый |
| Геометрия | Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы | государственная | М.: Просвещение, 2012 | базовый |
| Информатика и ИКТ | Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2–11 классы | государственная | БИНОМ. Лаборатория знаний,2012 | базовый |
| История | История России.  10-11 класс. Программы общеобразовательных учреждений | государственная | М.: Просвещение, 2014 | базовый |
| Обществознание (включая экономику и право) | Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы | государственная | М.: Просвещение, 2013 | базовый |
| География | Программы для общеобразовательных учреждений. География. 10-11класс | государственная | М.: Дрофа, 2012 | базовый |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений.  Биология.  10-11 класс | государственная | М.: Просвещение, 2012 | базовый |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений.  Физика.  7-11 классов | государственная | М.: Дрофа, 2013 | базовый |
| Химия | Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений | государственная | М.: Дрофа, 2012 | базовый |
| Мировая художественная культура | Мировая художественная культура. 5-11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений | государственная | М.: Дрофа, 2012 | базовый |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программа для общеобразовательных учреждений.  ОБЖ. Комплексная программа.  5-11 классов | государственная | М.: Просвещение, 2012 | базовый |
| Физическая культура | Учебная программа по физической культуре для учащихся  1-11 классов | государственная | М.: Просвещение, 2013 | базовый |

**3.3. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми**

**образовательными программами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| 9 | Предпрофильная подготовка |  | Информационная работа и профильная ориентация  (34 час) |
| 9 |  |  | Графическое моделирование (17 ч) |
| 9 |  |  | Оформление и чтение чертежей (17 ч) |
| 9 |  |  | Домашнее хозяйство (17ч) |
| 9 |  |  | Технология обработки металла и древесины (17ч) |

**3.4 Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Кол-во часов | Кол-во детей | Время работы |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 | Драматический | 2 ч | 15 | Понедельник 15.30-17.30 |
| 3 | «Юный волейболист» | 2 ч. | 12 | Среда 15.00 – 17.00 |
| 4 | «Истоки» | 2 ч. | 10 | Среда 15.30 – 17.30 |
| 5 | «Робинзон» | 2 ч | 12 | Четверг 15.30-17.30 |
| 6 | «Родничок» | 2 ч | 10 | Пятница 14.30-16.30 |
| 7 | «Юный биолог» | 1 ч. | 10 | Вторник 15.30-16.30 |
| 8 | Спортивная секция |  | 25 | Вторник 18.00-20.00  Суббота 18.00-20.00 |

**3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

Инновационные программы:

- Программа развития воспитательной компоненты.

- Программа «Одаренные дети».

**3.6. Связь с социумом.**

Организации охраны правопорядка

1. МО МВД России «Беловский»

2. Отдел опеки и попечительства Беловского района.

Беловская СОШ

1. Администрация Беловского района.

2 Управление образования Беловского района.

3. Комитет образования и науки Курской области

Социальное партнерство с ВУЗами:

1. ЮЗГУ.

2. КГУ.

3. СХА.

1. Беловский краеведческий музей

2.Областной архив.

Досуговые учреждения:

1. Ильковский ДК.

2. Беловский районный ДК.

Лечебные учреждения:

1. Беловская ЦРБ.

2. Ильковский ФАП

1.Беловское лесничество

2. Пожарная часть Беловского района

ОГБОУ ДПО КИРО

**3.7. Воспитательная система ОУ.**

*Характеристика воспитательной системы школы*

В образовательном учреждении разработаны и реализуются мероприятия по выполнению районных программ: «Формирование духовно-нравственных качеств личности как главного критерия воспитанности школьника» и над реализацией антинаркотической программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками, их незаконному обороту на 2014 – 2018 годы».

Вся воспитательная деятельность образовательного учреждения основывается на реализацию воспитательных программ:

* Программа духовно-нравственного воспитания и развития школьников на 2011 – 2015 учебный год.
* Программа физического воспитания «Здоровый школьник» на 2014 – 2015 учебный год.
* Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем» на 2014 – 2015 учебный год.
* Программа экологического воспитания «Зеленый мир» на 2014 – 2015 учебный год.
* Программа воспитательной деятельности «Семья» на 2014 -2015 учебный год.
* Программа по профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения «НЕТ наркотикам!» на 2014 – 2015 учебный год.
* Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» на 2014 – 2015 учебный год.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы на ближайшие годы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Стратегические задачи воспитательной деятельности:

* гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
* поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
* совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное. Исходя из стратегической цели воспитания и прогнозируемого результата, на каждый учебный год формулируются конкретные задачи:

* приобщение учащихся к общечеловеческим нравственным ценностям и ценностям русской национальной культуры;
* повышение роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности в школьном сообществе;
* участие родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел в школе и классе для перспективного развития учащихся и классного коллектива.

Исходя из целей, моделируемыми нравственными ценностями становятся: гуманность, доброта, любовь, милосердие, чуткость, толерантность.

В школе созданы и действуют *органы самоуправления*, включающие в себя отдел науки и образования, отдел культуры и досуга, здравоохранения и спорта, информационный отдел, отдел труда и заботы, отдел правопорядка.

Перед ученическим советом ставились следующие задачи:

* представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
* поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
* защита прав обучающихся.

Органами самоуправления также было проведено следующее: осуществлялись рейды «Внешний вид обучающихся», «Как мы читаем», «Как мы учимся», классных уголков, проверка школьных принадлежностей, санитарного состояния классных комнат, выпуск стенгазет в рамках реализации антинаркотической программы, подготовка и участие в игре «Супер пионер». Однако, еще ведущая роль в организации работы все же принадлежит учителю.

Большая часть воспитательной работы строится *на традиционных мероприятиях школы,* которые формировались и отшлифовывались годами. Это общешкольные линейки, утренники и праздники. Крупные события школьной жизни, подготовленные сознательно и осуществляемые большинством, несут в себе большой воспитательный потенциал, развивают систему самоуправления.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию и развитие способностей учащихся, сплочение школьного коллектива, создание творческой атмосферы, формирование у детей общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали различные направления воспитывающей деятельности:

* ценностно-ориентировочное;
* художественно-творческое;
* познавательное;
* физкультурно-оздоровительное;
* трудовое;

использовались различные формы и методы работы.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, таких как

* День знаний
* День пожилых людей
* День учителя, День самоуправления
* Новогодний праздник и Рождественские колядки
* Международный женский день
* День защитника Отечества
* День Победы
* Последний звонок и Выпускной бал
* День защиты детей
* Дни здоровья

Целью этих мероприятий было воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

В рамках ценностно-ориентировочного направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия: Дни знаний, пожилых людей, добрых дел, Матери, воинской славы, Декады инвалидов и семьи, вечер памяти «Трагедия Чернобыля» и др. Стартовали акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом» в рамках «Эстафеты добра и радости», операция «Мы перед памятью в долгу», экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы». Проведены конкурсы: «Растим патриотов России», «Гренадеры, вперед!», «Овеянные славою флаг наш и герб», «Зеленая планета», конкурсы сочинений: «Моё село» и «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Художественно-творческое направление включало в себя следующие направления: День учителя, Осенний бал, новогодние праздники, День святого Валентина, День защитников Отечества, праздник, посвященный Дню Победы.

Все мероприятия были тщательно подготовлены, проходили в разнообразной форме и сопровождались презентациями.

Физкультурно-оздоровительное направление включило в себя общешкольный день туризма, дни здоровья, спортивный праздник, диспансеризацию детей с 1 по11 классы, участие в районных и школьных спортивных соревнованиях, в военно-полевых сборах , занятие в спортивной секции. Работа по данному направлению велась совместно с учителями физкультуры и ОБЖ.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет профилактики, план работы которого утверждается ежегодно приказом по школе. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

* Создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников.
* Создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы.
* Создание системы работы по формированию здорового образа жизни.
* Объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Основные направления работы по реализации проблемы:

1.Профилактическая работа.

2.Организация досуговой деятельности.

3.Правовой всеобуч.

4.Работа с родителями.

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед. Были проведены: классный час «Права и обязанности ученика», беседы о дружбе и коллективизме, классный час «Мораль и право», « Ваши права и обязанности», беседы «Поговорим о совести», «Правовые отношения в ученическом коллективе», дискуссия «Добро и зло – причины наших поступков».

Администрацией школы и классными руководителями неоднократно проводились рейды в места досуга молодежи, посещались неблагополучные семьи с целью занятости обучающихся в вечернее время.

В рамках развития патриотического воспитания, чувства долга и гражданственности проведено следующее:

* продолжалась оказываться шефская помощь ветеранам села;
* конкурсы рисунков «Мир, который я люблю», «Земля – мой дом», фотоконкурс «Мир, в котором я живу», «Мой дом – Россия»;
* общешкольные часы, посвященные дням воинской славы России (блокада Ленинграда, Сталинградская битва, битва под Москвой и др.);
* Вахта Памяти к стеле и памятнику воину-освободителю;
* участие в торжественном митинге и праздничном концерте 9 мая, посвященным 70-летию Дня Победы;
* встречи с тружениками тыла;
* трудовая акция по благоустройству мемориалов и мест захоронений воинов;
* военно-патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
* участие в районных мероприятиях: «Растим патриотов России», «Гренадеры, вперед», «Я – гражданин России», фестивале «Детство без границ»;
* проведение декады инвалидов (оказание внимания инвалидам детства: Золотаревой Т., Золотареву И., Сорокину И., Шаталовой О.)

Широким спектром воспитательного воздействия является работа в *школьном музее*. В нем проводились экскурсии и встречи с тружениками тыла и воинами-интернационалистами, посвященные 68-летию Победы, занятия по краеведению, истории, литературе, рисованию, готовились работы для районной краеведческой конференции, викторине, конкурсу сочинений. Ежегодно обучающиеся участвуют в пополнении фонда музея.

На протяжении нескольких лет еженедельно проводятся *рабочие общешкольные линейки* (понедельник), которые позволяют решать актуальные и злободневные вопросы, возникающие в школьном коллективе, положительные и отрицательные моменты в учебе, пропуски без уважительной причины, нарушение дисциплины, поощрение внеклассной деятельности. Эта форма работы с детьми помимо информационного характера имеет еще воспитательный и развивающий аспект.

Внеурочная жизнь внутришкольных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и интересной. Помимо районных и общешкольных мероприятий классными руководителями были подготовлены и проведены открытые классные часы. Хочется отметить классные часы и внеклассные мероприятия: «На крыльях весну принесли» (Степанова Г.В.), «Праздник Пасхи» (Котельникова Р.М.), «День матери» и праздник «Золотая осень» (Веткова О.Д., Фролова Н.В., Пилипенко Ю.А., Зайцева Н.В.), День юного героя – антифашиста (Локтионова Л.П.), «Защитники Отечества» (Алексеева Е.Д), Дни воинской славы, «Весеннее кафе» (Сорокина М.М. и Мартынова Е.В.), «Дорогим мамам» (Учителя начальных классов), «Трагедия Чернобыля» (Щетинина Е.В., Алексеева Е.Д.), праздничный концерт ко Дню Победу (Щетинина Е.В., Сорокина М.М. и Мартынова Е.В.). Мероприятия проходили в инсценированной форме, доступной для каждого обучающегося, использовалось много наглядности, пропагандисткой литературы, народного творчества, диалога с аудиторией.

Нельзя не обратить внимание на то, что за последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, совместный труд, родительские лектории;
* у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
* осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению УВ личности, УВ детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – ОАО «Беловское», с/с, ДК, ФАПом, РОВД, отделом молодежи, Домом творчества;
* систематизируется участие педколлектива и обучающихся в областных и районных мероприятиях.

**3.7.1. Условия для самореализации обучающихся**

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

План внеурочной деятельности Ильковской СОШ обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**3.7.2.Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Участники*** | ***Результат*** |
| 1 | Районный конкурс «Самый молодой» | Педагоги | ***II*** ***место-***  Пилипенко Ю.А. |
| 2 | Районная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в научную деятельность» | 3-4-класс | ***II*** ***место-***  Сорокина А. (4 кл.),  Павлова О. (3 кл.)  (Рук. Веткова О.Д., Резникова Н.Н.) |
| 3 | Районный смотр - конкурс музеев образовательных учреждений Беловского района, посвященного 70-летию Пебеды в Великой Отечественной войне | Педагоги | ***Благодарность:***  Исютина Н.А. |
| 4 | Районное массовое мероприятие на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Педагоги | ***Победители:***  Резникова Н.Н.,  Фролова Н.В.,  Веткова О.Д.  Алексеева Е.Д.,  Щетинина Е.В.,  Локтионова Л.П.  Сорокина М.М. |
| 6 | Конкурс исследовательских работ «Ушаковские чтения» | Педагоги | ***Благодарность:***  Мартыновой Е.В.,  Степановой Г.В.,  Алексеевой Е.Д. |
| 7 | Муниципальный этап международного конкурса «Товарищ, верь!» | 5-10 класс | ***Победители:***  Асташова И. (9 кл.)  (Рук. Исютина Н.А.).  ***Благодарность:***  Щетинина Е. (11 кл.) (Рук. Щетинина Е.В.),  Воронцова М. (10 кл.)  (Рук. Мартынова Е.В.),  Титова А. (11 кл.) (Рук. Алексеева Е.Д.), |
| 8 | Районный конкурс «Лучшая елочная игрушка» | 1 – 11 класс | ***Благодарность:***  Щетинина И. (7 кл.)  (Рук. Щетинина Е.В.),  Остапова В. (3 кл.)  (Рук. Резникова Н.Н.),  Гранкиной Ю. (5 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.), Котельниковой А. (6 кл.) (Рук. Котельникова Р.М.),  Асташовой И. (9 кл.)  (Рук. Степанова Г.В.) |
| 9 | Областной фестиваль «Детство без границ» | 5-9 класс | ***III место –*** ДПО «Бригантина,  ***III место -***  Котельникова А. (6 кл.)  (Рук.Исютина Н.А.),  ***II место -***  Золотарева Е. (6 кл.)  (Рук.Исютина Н.А.) |
| 10 | II этап районных олимпиад школьников | 8-11 класс | ***Нем.язык –I место –***  Воронцова М.. (10 кл.),  ***II место –***  Щетинина Е. (11 кл.)  (Уч. Локтионова Л.П.).  ***Биология – II место –***  Щетинина Е. (11 кл.),  ***III место –***  Головинова А. (9 кл.),  Воронцова М. (10 кл.)  (Уч. Степанова Г.В.).  ***Информатика. –***  ***III место -***  Курбатов И. (10 кл.)  (Рук. Симаков Г.А.). |
| 11 | Районный фото-видео конкурс «Патриот Отечества» | 5-11 класс | ***Победители:***  Котельникова А. (6 кл.)  (Рук. Исютина Н.А.).  ***Благодарность:***  Асташова И. (9кл.)  Титова А. (11 кл.)  головинова А.. (9 кл.) |
| 12 | Районное мероприятие «IV областной конкурс исполнителей сольного эстрадного пения» среди образовательных организаций Курской области | 2 – 11 класс | ***Благодарность:***  Мирошникова О. (7 кл.)  (Рук. Щетинина Е.В.) |
| 13 | Районный конкурс школьных сочинений «Моя малая Родина» | 2 – 11  класс | ***Победители:***  Головинова А. (9 кл.)  Рук. Исютина Н.А.)  Сорокина Е (8 кл.)  (Рук. Мартынова Е.В.) |
| 14 | Районное массовое мероприятие – конкурс «Рождественская открытка» среди общеобразовательных учреждений Беловского района | 1-10 класс | ***Победители:***  Сорокина Д. (2 кл.)  (Рук. Зайцева Н.В.),  Котельниковой А. (6 кл.)  (Рук. Котельникова Р.М.),  Щетинина И. (7 кл.)  (Рук. Щетинина Е.В.),  Пашина Е. (6 кл.)  (Рук. Исютина Н.А.),  Титова А. (11 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.),  Воронцова С. (1 кл.)  (Рук. Пилипенко Ю.А.).  ***Благодарность:***  Сорокина Е. (8 кл.)  (Рук. Сорокина М.М.),  Сорокина А. (10 кл.)  (Рук. Мартынова Е.В.). |
| 15 | Районное массовое мероприятие «Областной конкурс методических материалов и программ по туристско-краеведческому направлению «К туристскому мастерству» | Педагоги | ***Победители:***  Алексеева Е.Д. |
| 16 | Районный конкурс творческих работ «Эрмитаж. Путь длиною в 250 лет» | 8 – 11 класс | ***Победители:***  Ткачева В. (8 кл.)  (Рук. Исютина Н.А.),  Сорокина Е. (8 кл.)  (Рук. Сорокина М.М.),  Асташова И. (9 кл.)  (Рук. Степанова Г.В.),  Сорокина А. (10 кл.)  (Рук. Мартынова Е.В.),  Титова А. (11 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.),  Головинова А. (9 кл.)  (Рук. Пилипенко Ю.А.). |
| 17 | Районная выставка декоративно – прикладного искусства | 1-11 класс | ***Победители:***  Пашина Е. (6 кл.)  (Рук. Исютина Н.А.)  Сорокина Е. (8 кл.)  (Рук. Сорокина М.М.)  Титова А.(11 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.)  Сорокина А. (10 кл.)  (Рук. Мартынова Е.В.) |
| 18 | Районное массовое мероприятие – операция «Покормите птиц зимой» | 1 - 11 класс | ***Победители:*** обучающиеся 3- 4 класса (Рук.  Веткова О.Д., Резникова Н.Н., ), Пашина А. (6 кл.),  Сорокина Е. (8 кл.),  Сорокина Е. (9 кл.),  Ткачева В. (8 кл.),  Титова А. (11 кл.),  Асташова И. (9 кл.),  Головинова А. (9 кел.)  (Рук. Сорокина М.М.,  Степанова Г.В.,  Алексеева Е.Д.,  Исютина Н.А.). |
| 19 | Районный конкурс социальных проектов «Нет фашизму!» | Педагоги | ***Благодарность:***  Веткова О.Д.,  Резникова Н.Н.,  Алексеева Е.Д.,  Сорокина М.М.,  Мартынова Е.В. |
| 20 | Районный конкурс на лучший пришкольный учебно – опытный участок, натуралистический кружок, лучшую природоохранную деятельность | Педагоги | ***Победители:***  Ткачев В.Н.,  Степанова Г.В.,  Алексеева Е.Д., Золотарева В.И. |
| 21 | Районное массовое мероприятие «Турнир техников «Творчество юных» | 8-11 класс | ***Благодарность:***  Титова А. (11 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.) |
| 22 | Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья» | 2-11 класс | ***Победители:***  Закарьян С. (3 кл.)  (Рку. Резникова Н.Н.),  Писаненко О. (4 кл.) (Рук. Веткова О.Д.),  Титова А. (11 кл.)  Рук. Алексеева Е.Д.). |
| 23 | Районный День учителя немецкого языка | Учителя | ***Благодарность:***  Локтионовой Л.П. |
| 24 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в Беловском районе в 2014 г. | 9 - 10 класс | ***Благодарность:***  Степанова Г.В.,  Хмызова М.Н. |
| 25 | Районное массовое мероприятие – конкурс рисунков по ПДД «Детству безопасные дороги» | 2 – 10 класс | ***Благодарность:***  Гранкиной Ю. (5 кл.)  Рук. Алексеева Е.Д.),  Павлова О. (3 кл.)  (Рук. Резникова Н.Н.),  Пашина Е. (6 кл.)  (Рук. Тимошенко Н.И.). |
| 26 | Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике | 2-11 класс | ***Победитель:***  Гусеян Г. (4 кл.)  (Рук. Веткова О.Д.),  Сорокина Е. (8 кл.)  (Рук. Сорокина М.М.)  ***Призеры:***  Воронцова С. (1 кл.)  Симакова А. (1 кл.)  (Рук. Пилипенко Ю.А.),  Пашина А. (7 кл.)  (Рук. Щетинина Е.В.),  Золотарева Е. (6 кл.)  (Рук. Золотарева В.И.)  ***Благодарность:***  Сорокина А. (5 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.), |
| 27 | Районный конкурс «Мой лучший урок» | Преподаватели | ***Победитель:***  учитель информатики Симаков Г.А. |
| 28 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | 9-11 класс | ***Благодарность:***  Титова А. (11 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.) |
| 29 | Районное массовое мероприятие «Конкурс изобразительного искусства» | 6-11класс | ***I место -***  Котельникова А. (6 кл.)  (Рук. Исютина Н.А.).  ***II место –***  Золотарева Е. (6 кл.)  (Рук. Золотарева В.И.),  Сорокина Е. (8 кл.)  (Рук. Котельникова Р.М.),  Павлова О. (3 кл.)  (Рук. резникова Н.Н.).  ***III место:***  Титова А. (11 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.). |
| 30 | Районный конкурс сочинений «Моя семья» | 2-11 класс | ***Победители:***  Мирошникова О. (6 кл.),  Лактионов А. (10 кл.)  (Рук. Мартынова Е.В.) |
| 31 | Районный конкурс «Зеленая планета – 2014» | 2-11 класс | ***Победители:***  Ткачев И. (10 кл.)  (Рук.Песцова В.Ф.),  Асташовой И. (8 кл.)  (Рук.Исютина Н.А.),  Сорокина М.М.,  Степанова Г.В., Мартынова Е.В.,  Котельникова А. (5 кл.)  (Рук. Котельникова Р.М.),  Гранкина Ю. (4 кл.),  (Рук. Фролова Н.В.),  Титова А. (10 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.),  Щетинина Е. (10 кл.)  (Рук. Щетинина Е.В.).  ***Благодарность:***  Асташовой И. (8 кл.)  (Рук.Исютина Н.А.),  Тимошенко Е. (11 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.),  обучающимся 1-4 классов (Рук. Веткова О.Д., Фролова Н.В.). |
| 32 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания » в Беловском районе в 2014 г. | 8-11 класс | ***Благодарность:***  Степанова Г.В.,  Сорокин И.Ф. |
| 33 |  | 1-11 класс | ***Победители:***  Титова А. (10 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.),  обучающиеся 2-4 классов (Рук.  Веткова О.Д.,  Фролова Н.В.,  Резникова Н.Н.). |
| 34 | Районный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!» | 1-11 класс | ***Победители:***  Пашина Е. (5 кл.)  (Рук.Песцова В.Ф.),  Сорокина А. (9 кл.)  (Рук. Мартынова Е.В.),  Головинова А. (8 кл.)  (Рук. Песцова В.Ф.),  Сорокина А. (3 кл.)  (Рук. Веткова О.Д.).  ***Благодарность:***  Щетинина Е. (10 кл.)  (Рук. Щетинина Е.В.),  Асташова И. (8 кл.)  (Рук. Исютина Н.А.),  Ерин В. (4 кл.)  (Рук. Фролова Н.В.),  Павлова О. (2 кл.)  (Рук. Резникова Н.Н.), Титова А. (10 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.),  педагоги  Сорокина М.М.,  Котельникова Р.М. |
| 35 | Районный конкурс творческих работ – научно-практическая конференция «Меня оценят в XXI веке», посвященной памяти Ф.А.Семенова и А.Г.Уфимцева | 9-11 класс | ***Благодарность:***  Титова А. (10 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.) |
| 36 | Районный конкурс юных экологов и лесоводов | 8-11 класс | Шаталова Е. (11 кл.)  (Рук. Степанова Г.В.) |
| 37 | Районный конкурс исследовательских работ «Неизвестный солдат» | 2–11 класс | ***Победители:***  Павлова О. (2 кл.)  (Рук. Резникова Н.Н.),  Ткачев И. (10 кл.)  (Рук. Песцова В.Ф.),  Асташова И. (8 кл.),  (Рук. Исютина Н.А.).  ***Благодарность:***  Сорокиной Е. (7 кл.)  (Рук. Сорокина М.М.),  Ерин В. (4 кл.),  (Рук. Фролова Н.В.). |
| 38 | Районное массовое мероприятие – конкурс художественного конкурса «Русь православная» | 2-11 класс | ***Победители:***  Гранкина Ю. (4 кл.)  (Рук. Фролова Н.В.),  Титова А. (10 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.).  ***Благодарность:***  Котельниковой А(5 кл.)  (Рук.Котельникова Р.М.),  Сорокиной Е. (7 кл.)  (Рук. Сорокина М.М.) |
| 39 | Районный конкурс на лучшую методическую разработку по организации учебно-воспитательного процесса по иностранному языку | Педагоги | ***Победители:***  Локтионова Л.П., Щетинина Е.В. |
| 40 | Массовое мероприятие – фотоконкурс «Православие и мы» | 1-11 класс | ***Победитель:***  Щетинина Е. (10 кл.)  (Рук. Щетинина Е.В.)  ***Благодарность:***  Позднякова Н. (9 кл.)  (Рук. Котельникова Р.М.),  Асташова И. (8 кл.)  (Рук.Песцова В.Ф.),  Павлова О. (2 кл.)  (Рук. Резникова Н.Н. ).  Головинова А. (8 кл.)  (Рук. Исютина Н.А.),  Сорокина Е. (7 кл.)  (Рук. Сорокина М.М.). |
| 41 | Районный конкурс творческих работ «Моя любимая школа» | 2-11 класс | ***Победители:***  Асташова И. и Головинова А. (9 кл.)  (Рук. Исютина Н.А.) |
| 42 | Районный конкурс «Искусство слова» | 2 – 11 класс | ***Победители:***  Павлова О. (3 кл.)  (Рук. Резникова Н.Н.),  Гранкина Ю. (5 кл.)  (Рук.Алексеева Е.Д.)  ***Благодарность:***  Сорокиной А. (10 кл.)  (Рук. Мартынова Е.В.) |
| 43 | Районный смотр художественной самодеятельности педагогических коллективов, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | Педагоги | ***III место –***  в номинации «Хор»,  ***II место –***  в номинации «Художественное чтение» (Золотарева В.И.),  ***I место –***  в номинации «Дуэт» (Ткачев В.Н., Тимошенко Н.И.). |
| 44 | Районное массовое мероприятие – XXV выставка творческих работ школьников «Природа и мы», посвященная 80-летию образования Курской области | 1–11 класс | ***Победитель:***  Титова А. (11 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.). |
| 45 | Массовое мероприятие – операция, посвященная 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы перед памятью в долгу» | Учителя | ***Победители:***  Тимошенко Н.И.,  Резникова Н.Н.,  Веткова О.Д.,  Щетинина Е.В.,  Алексеева Е.Д., Локтионова Л.П. |
| 46 | Районное массовое мероприятие «Богатство страны Светофории» | 2-11 класс | ***III место:***  Титова А. (11 кл.)  (Рук. Алексеева Е.Д.),  Сорокина А. (10 кл.)  (Рук. Мартынова Е.В.),  Сорокина Е. (8 кл.)  (Рук. Сорокина М.М.). |
| 47 | Районное массовое мероприятие «XII-й чемпионат по решению механических головоломок» | 5 класс | ***Победитель:***  Писаненко В. (6 кл.) (Рук. Сорокина М.М.) |
| 48 | Смотр-конкурс на лучший класс (кабинет) по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» среди общеобразовательных учреждений Беловского района | Учителя | ***II место –***  Алексеева Е.Д. |

**3.7.3. Взаимодействие с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | Общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений |
| 2 | Общешкольные родительские собрания. |
| 3 | Заседания общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов |
| 4 | Совет профилактики |
| 5 | Индивидуальные и групповые встречи родителей с директором и администрацией Ильковской СОШ |
| 6 | Посещение родителями уроков. |
| 7 | Классные родительские собрания |

Основные направления работы с родителями

1. Информирование родителей;

2. Просвещение (различного вида);

3. Консультирование;

4. Обучение;

5. Совместная деятельность.

**3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних**

**за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Количество обучающихся, стоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП | Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН и КДН и ЗП |
| 2013 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2014 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2015 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4.Условия обеспечения образовательного процесса**

**4.1. Научно-методическое обеспечение.**

**4.1.1.Данные о методических разработках (за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Количество подготовленных методических разработок (всего) | Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
| 1 | 2012 | 2 | - |
| 2 | 2013 | 2 | - |
| 3 | 2014 | 6 | - |

**4.1.2. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)**

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

· конструирование и реализация программ и проектов развития;

· обновление содержания образования;

· внедрение новых педагогических технологий и методик,

· инновации в организации образовательного процесса, разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;

· организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;

· организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;

· организация опытно-экспериментальной работы,

· организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,

· реализация инновационных педагогических проектов и программ,

· работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

**Основные направления инновационной деятельности и мероприятия по их реализации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы по инновационной деятельности** | **Реализация** |  |
| Программы развития школы | ·       Реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» |  |
| Обновление содержания образования | ·       Внедрение новых учебных программ и УМК  ·       Реализация ФГОС начального общего образования  ·       Введение 3-го часа физкультуры  ·       Основы религиозных культур и светской этики – 4 кл. |  |
| Разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания | ·       Система поддержки талантливых детей. Реализация программы «Одаренные дети»  ·       Реализация проекта «Создание образовательного пространства для развития и сопровождения одаренных детей»  ·       Реализация программ дополнительного образования |  |
| Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителей | ·       Обновление системы методической работы  ·       Обобщение опыта по использованию современных педтехнологий  ·       Портфолио учителя в системе его профессионализма |  |
| Внедрение современных педагогических технологий | ·       80% учителей используют современные педагогические технологии, 40% владеют современными технологиями |  |
| Создание условий, обеспечивающих здоровье школьников | ·       Использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения  ·       Расширение сети кружков и секций физического воспитания  ·       Организация горячего питания школьников  ·       Оснащение кабинетов современной мебелью  ·       Организация мероприятий по безопасному пребыванию школьников в учреждении |  |
| Развертывание информационно-образовательной среды учреждения | ·       Оснащение кабинетов компьютерами, интерактивными досками и другими современными средствами обучения  ·       Внедрение ИКТ в учебный процесс  ·       Локальная сеть  ·       Школьный сайт  ·       Реализация программы «Информатизация»  ·       Библиотечный медиацентр  ·       «Электронный дневник» |  |
| Материально-технические ресурсы | ·       Оснащение кабинетов современными средствами обучения  ·       Замена школьной мебели  ·       Оснащение спортивного зала  ·       Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием  ·       Развитие школьной инфраструктуры |  |

**4.2.Кадровый потенциал ОУ.**

**4.2.1.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | **Количество человек** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 21 |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | |  | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | 1 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности) | | | учитель математики | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 19 | 90 |
| со средним специальным образованием | | 2 | 10 |
| с общим среднем образованием | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 21 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 21 | 100 |
| Высшую | 0 | 0 |
| Первую | 17 | 85 |
| Вторую | 2 | 10 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 17 |  |
| Социальный педагог | | - |  |
| Логопед | | - |  |
| Психолог | | - |  |
| Педагог-организатор | | - |  |
| Старший вожатый | | 1 |  |
| Библиотекарь | | 1 |  |
| Другие должности | | 3 |  |
| Имеют ученую степень | | | 0 | - |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | | 0 | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | 7 | 33 |

**4.2.2. Сведения о руководителях ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность, курируемый цикл учебных предметов | Обра  зова  ние | Стаж (полных лет) | | | Преподаваемый предмет | Последнее повышение квалификации | | | |
| Общ. | Пед. | Рук. | В должности руководителя | | По программе  «Менеджмент в  образовании» | |
| Год | Где (учреж  дение) | Год | Где (учреждение) |
| 1. | Симаков Геннадий Александрович | Директор, физика и информатика | Высшее | 15 | 15 | 4 | Физика, информ. | 2014  2015 | КИРО  КИРО | 2012 | МЭБИК |
| 2. | Супрунова Ирина Михайловна | Замести-тель директора по УР, русский язык и литература | Высшее | 15 | 15 | 6 | Рус. яз, литерат. | 2015 | КИРО |  |  |
| 3. | Тимошенко Наталья Ивановна | Замести-тель директора по УВР, история | Высшее | 21 | 21 | 6 | История |  |  |  |  |

**4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Год | Занимаемая должность | Тема | Уровень | Результат |
|  | Алексеева Е.Д. | 2012 | Учитель ОБЖ | Конкурс «Учитель года» | Район | Участник |
| 1. 4 | Исютина Н.А. | 2013 | Старшая вожатая | Конкурс  "Замечательный вожатый" | Район | Участник |
|  | Пилипенко Ю.А. | 2014 | учитель начальных классов | «Я – преподаватель» | всероссийский дистанционный | 3 место |
| 1. С | Симаков Г.А. | 2014 | учитель физики и информатики | Мой лучший урок | район | победитель |
|  | Пилипенко Ю.А. | 2015 | учитель начальных классов | Самый молодой | район | 2 место |
|  | Алексеева Е.Д. | 2015 | учитель ОБЖ | методическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности | район | победитель |
|  | Резникова Н.Н.  Веткова О.Д. | 2015 | учитель начальных классов | За нравственный подвиг учителя | Область | Участник |

**4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих**

**кадров работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование курсов | Время прохождения |
| 1 | Симаков Геннадий Александрович | Управление образовательным учреждением в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования | 19.01 – 20.02 |
| учителей физики | 24.02 – 20.03.15 |
| 2 | Супрунова Ирина Михайловна | Управление образовательным учреждением в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования | 02.02. – 27.03.15 |
| учителей русского языка и литературы | 23.03.-24.04.15 |
| 3 | Тимошенко Наталья Ивановна | зам. директора по ВР | 15.09 – 12.12. 09 |
| учитель истории и обществознания | 03.04. 12 – 27.04.12 |
| 4 | Степанова Галина Владимировна | учителей биологии | 11.03.13 – 05.04.13 |
| учитель физической культуры | 02.06.14 – 27.06.14 |
| 5 | Щетинина Елена Валерьевна | учителей истории и обществознания | 03.04. 12 – 27.04.12 |
| учителей иностранного языка | 07.02 – 18.02. 11 |
| 6 | Веткова Оксана Дмитриевна | учителей начальных классов | 19.09.11 – 10.12 11  03.06.13 – 28.06.13  29.10.12 – 22.11.12 |
| 7 | Резникова Наталья Николаевна |
| 8 | Зайцева Нина Васильевна |
| 9 | Пилипенко Ю А. |
| 11 | Сорокина Марина Михайловна | учителей математики | 12.02.12 – 31.03.12 |
| 12 | Коськов Михаил Иванович | учителей химии | 11.03.13 - .5.04.13 |
| учителей технологии | 23.03 – 10.04.09 |
| 13 | Алексеева Елена Дмитриевна | учителей ОБЖ | 01.06. – 19.06.09 |
| 15 | Ткачев Владимир Николаевич | учителей технологии | 23.03 – 10.04.09 |
| 16 | Хмызова Марина Николаевна | учитель физической культуры | 02.06.14 – 27.06.14 |
| 17 | Мартынова Елена Васильевна | учителей русского языка и литературы | 23.03.-24.04.15 |
| 18 | Котельникова Раиса Михайловна | учитель православной культуры | 08.11-19.11.10 |

**4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)**

Схематически показать государственно – общественные формы управления деятельностью педколлектива, а также представитель деятельности органов детского самоуправления.

Совет школы

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Совет лидеров

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Администрация сельского совета

Комитет образования и науки Курской области

Управление образования администрации Беловского района

Аттестационная комиссия

Совет по инновационному развитию

Совещания при директоре

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по АХР

Заместитель директора по ВР

Совет по качеству

Учебный комитет

Методиче-ский совет

Психолого-медико-педагогиче-ский консилиум

Научное общество обучаю-щихся

Совет профилактики

Старшая вожатая

Совет старшеклас-сников

ДПО «Бригантина»

МО учителей

начальных

классов

МО учителей

естественно-математического

цикла

МО учителей

филологических

дисциплин

МО учителей

гуманитарного

цикла

МО

классных

руководителей

**4.4. Информационно – технологическое обеспечение.**

**4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип компьютера** | **Количество** | **Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)** |
| Intel Celeron | 1 | на уроке, факультативных занятиях, внеклассных мероприятиях, во внеурочной деятельности,  в управлении. |
| Intel Pentium IV | 1 |
| AMD X2200 | 1 |
| Intel Core2 D | 10 |
| Ноутбук | 3 |
| Intel Core2 D | 1 | Бухгалтерии |

**4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Сканер | 2 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 4 |
| Копировальный аппарат | 1 |
| Факс | 0 |
| Телевизор | 3 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| DVD | 2 |
| Мультимедийный проектор | 3 |
| Интерактивна доска | 2 |
| Музыкальный центр | 3 |
| Видеокамера | 1 |
| Актив-акустическая система | 1 |

**4.4.3. Учебно – наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного  оборудования |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Общеобразовательный уровень, начальное общее образование, основная образовательная программа |  |
| 1 | Предметы, дисциплины (модули): |  |
| 2 | Русский язык | Кабинеты начальных классов (1-4 кл.); печатные пособия (таблицы), демонстрационные пособия, натуральные объекты, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения (компьютер, телевизор, DVD, музыкальный центр) |
| 3 | Литературное чтение |
| 4 | Математика |
| 5 | Окружающий мир (человек, природа,  общество) |
| 6 | Иностранный язык (англ.яз) |
| 7 | Искусство (музыка, ИЗО) |
| 8 | Технология |
| 9 | Физическая культура |
| 10 | Информатика и ИКТ |
|  | Общеобразовательный уровень, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; основная образовательная программа |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |
| 1 | Русский язык | Кабинет русского языка и литературы; печатные пособия (таблицы, портреты), экранно-звуковые, справочная, учебная, художественная литература, технические средства (интерактивная доска, мультимедийный проектор) |
| 2 | Литература |
| 3 | Иностранный язык (англ.яз, нем.яз) | Кабинет иностранного языка; |
| 4 | Математика | Кабинет математики; стенды, демонстрационные пособия (набор деревянных и прозрачных геометрических тел, комплект классных инструментов), учебная литература |
| 5 | Информатика и ИКТ | Кабинет информатики; компьютерный класс на 7 рабочих мест, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, стенды, модем, лаборантская комната |
| 6 | Физика | Кабинет физики; стенды, печатные пособия (таблицы, портреты), оборудование для демонстрационных опытов и лабораторных работ, лаборантская комната |
| 7 | История | Кабинет истории; печатные пособия (карты, портреты, таблицы демонстрационные), экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты) |
| 8 | Обществознание |
| 9 | География | Кабинет географии; печатные пособия (карты), учебно-практические (модели, глобус), натуральные объекты (коллекции) |
| 10 | Природоведение |
| 11 | Химия | Кабинет химии; лабораторная химическая посуда, оборудование и приборы для демонстрации эксперимента, коллекции, модели, таблицы, стенды, шкаф-вытяжка, лаборантская комната |
| 12 | Биология | Кабинет биологии; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (модели, муляжи, микроскоп, микропрепараты), натуральные объекты (гербарии, коллекции), печатные пособия (таблицы, стенды), лаборантская комната |
| 13 | Физическая культура | Спортивный зал; гимнастическая стенка, канат, брусья, козел, конь, подкидные мостики, маты, штанга, планки для прыжков в высоту, лыжи, стол теннисный, гантели, гранаты, штанга. |
| 14 | Технология | Мастерская; столярное, слесарное оборудование, станки (токарный, фрезерный, сверлильный, токарно-винторезный, циркулярный), печатные пособия (таблицы), лаборантская комната |
| 15 | ОБЖ | Кабинет ОБЖ; демонстрационное (макеты, противогазы, ОЗК), пневматическая винтовка и пистолеты, медицинское оборудование, учебная литература, стенды, таблицы |

**4.4.4. Библиотечный фонд.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| учебники | 140 | 100 | 30 | 0 |
| учебно-методическая литература | 158 | - | - | - |
| художественная | 4205 | 90 | 100 | 90 |
| подписная | 156 | - | - | - |

**4.5. Материально – техническая база ОУ.**

**4.5.1. Здания**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Кирпичное |
| Общая площадь | 2734,7 кв.м |
| Права на здание | оперативное управление |
| Филиалы | нет |

**4.5.2. Технические и транспортные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование | 30 | удовлетворительное | учебный процесс |
| Станки и оборудование | 6 | удовлетворительное | учебный процесс |
| Автотранспортные средства | 1 | удовлетворительное | подвоз обучающихся |
| Другое |  |  |  |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.**

**4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболева-ний | Количество заболевших | | | Из них, число хронически заболевших | | | Число имеющих инвалидность | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 |
| ОРЗ | 18 | 20 | 15 | 2 | 2 | 1 | - | - | - |
| Гастрит | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | - | - | - |
| Ангина | 6 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - |

**4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
| Обучающиеся | | |
| - | - | - |
| Работники | | |
| - | - | - |

**4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2012 | 68 | 5 | - | 2 |
| 2013 | 64 | 5 | - | 2 |
| 2014 | 65 | 3 | - | 2 |
| Всего: |  |  |  |  |

**5.Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса, 11 класса**

**5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | | | | | | |
| аттестовано | Математика | | | % | Русский язык | | | % |
| «3» | «4» | «5» | «3» | «4» | «5» |  |
| 2012-2013 | 8 | 8 | 4 | 2 | 2 | 100 | 1 | 3 | 4 | 100 |
| 2013- 2014 | 9 | 9 | 3 | 6 | 0 | 100 | 2 | 1 | 6 | 100 |
| 2014- 2015 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 100 | 1 | 1 | 3 | 100 |
| Всего: | 22 | 22 |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | аттестовано | Математика | | | | Русский язык | | | |
| Макс.  балл | Миним.  балл | Средний  балл | Ср.оценка | Макс.  балл | Миним.  балл | Средний балл | Ср.оценка |
| 2012-2013 | 8 | 8 | 25 | 13 | 17.4 | 3,5 | 39 | 28 | 35,1 | 4.4 |
| 2013- 2014 | 9 | 9 | 18 | 12 | 15,6 | 3.5 | 39 | 29 | 35,8 | 4.4 |
| 2014- 2015 | 5 | 5 | 23 | 14 | 18,8 | 4 | 37 | 21 | 31,8 | 4.4 |
| Всего: | 22 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | аттестовано | Математика | | | Русский язык | | |
| Макс.  балл | Миним.  балл | Средний  балл | Макс.  балл | Миним.  балл | Средний  балл |
| 2012-2013 | 5 | 5 | 56 | 24 | 37 | 63 | 44 | 54 |
| 2013- 2014 | 3 | 3 | 56 | 40 | 48 | 66 | 44 | 55.7 |
| 2014- 2015 | 5 | 5 | 55 | 9 | 31,8 | 73 | 39 | 55 |
| Всего: | 13 | 13 |  |  |  |  |  |  |

**5.2. Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | | | |
| Учебный год 2012-2013 | | Учебный год 2013- 2014 | | Учебный год 2014-2015 | |
| Количество | Результат | Количество | Результат | Количество | Результат |
| Краеведение | 1 | 2 место | - | - | - | - |
| Биология | 2 | 3 место (2 обуч.) | 3 | 3 место (3 обуч.) | 3 | 2 место (1 об-ся) 3 место (2 об-ся) |
| Иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 место | 2 | 2 место  3 место | 2 | 1 место  2место |
| ОПК | 1 | 3 место | -- | - | - | - |
| ОБЖ | 1 | 3 место | - | - |  |  |
| География | - | - | 2 | 2 место (2 обуч.) |  |  |
| Технология | 1 | 3 место | - | - |  |  |
| Инфлрматика | - | - | - | - | 1 | 3 место |
| Физическая культура | - | - | 1 | 3 место |  |  |

**5.3. Успеваемость и качество знаний обучающихся 3-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Количество**  **обучающихся** | **Аттестовано** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2012-2013 | 75 | 65 | 100% | 47 % |
| 2013-2014 | 71 | 62 | 100% | 49 % |
| 2014-2015 | 70 | 60 | 100% | 55% |

Примечание: обучающиеся 1,2 классов не аттестуются.

**5.4. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 | Всего |
| ВУЗы | 2 | 1 | 2 | 5 |
| СУЗы | 3 | 2 | 3 | 8 |
| Работают | 0 | 0 | - | - |
| Военные вооруженные силы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другое | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | 5 | 3 | 5 | 13 |

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

Объем финансирования образовательной деятельности в Ильковской СОШ в 2014 году составил 10114,0  тыс. рублей, в том числе за счет:

- федерального бюджета: 0 тыс. рублей,

- регионального бюджета: 9097,0 тыс. рублей,

- местного бюджета: 1017,0 тыс. рублей.

Израсходовано бюджетных средств на выполнение муниципального задания и на иные цели в сумме 10114,0 тыс. рублей, в том числе по статьям расхода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Расходы | Сумма  (тыс. рублей) |
| 1 | Оплата труда и начисления на оплату труда (всего) | 8228,0 |
| Заработная плата | 6317,0 |
| Начисления на оплату труда | 1899,0 |
| Прочие выплаты | 12,0 |
| 2 | Приобретение работ, услуг (всего) | 766,0 |
| Услуги связи | 28,0 |
| Транспортные услуги | 0 |
| Коммунальные услуги | 551,0 |
| Услуги по содержанию имущества | 90,0 |
| Прочие работы, услуги | 97,0 |
| 3 | Социальное обеспечение | 658,0 |
| Пособия по социальной помощи населению | 658,0 |
| 4 | Прочие расходы | 220,0 |
| Расходы (всего) | | 9872,0 |
| 5 | Поступление нефинансовых активов (всего) | 242,0 |
| Увеличение стоимости основных средств | 156,0 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 86,0 |

Предпринимательской и иной приносящей доход деятельностью образовательное учреждение не занимается. Платные образовательные услуги не оказывает.

**7. Основные направления ближайшего развития школы.**

Дальнейшая реализация Программы развития школы.

* переход на ФГОС ООО с 5 класса;
* совершенствование содержания и технологий образования;
* развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
* укрепление ресурсной системы школы, информатизация образования и управление функционированием и развитием школы;
* создание оптимальных условий для адаптации, индивидуализации и интеграции ребенка в образовательном процессе, для сохранения и развития соматического и психического здоровья, для обеспечения безопасности всех субъектов образовательного процесса;
* создание образовательного пространства, обеспечивающего взаимосвязь базового и дополнительного образования: разработка индивидуальных учебных программ (планов) для развития потенциала одаренных и мотивированных детей;
* совершенствование воспитательной системы школы на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, стимулирование общественных и гражданских инициатив обучающихся;
* развитие системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса, повышение психологической и коммуникативной компетентности педагогов;
* совершенствование профессиональной, инновационной и исследовательской культуры педагогов школы, развитие системы профессионального взаимодействия;
* развитие системы социального, культурного и образовательного партнерства школы с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех субъектов образовательного процесса.