**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ильковская средняя общеобразовательная школа»**

**Беловского района Курской области**

***на 2019-2020 учебный год***

Учебный план является частью образовательной программы школы и разработан на основании

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577,

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413](http://docs.cntd.ru/document/902350579) (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»,

[приказом Минобразования России от 9 марта 2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"](http://docs.cntd.ru/document/901895864);

с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);, Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15); Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

[письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов"](http://docs.cntd.ru/document/902306291).

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

[приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](http://docs.cntd.ru/document/499087774);

[Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://docs.cntd.ru/document/499044345), утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015](http://docs.cntd.ru/document/499044345)

приказа комитета образования и науки Курской области № 1-893 от 17.08.2012 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23.03.2012г. №1-285), приказа комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. №1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007г. № 1-421», приказа комитета образования и науки Курской области № 10.1-07-02/11788 от 17.11.2017 г.; методических материалов по формированию учебных планов для ОО с 5-дневной учебной неделей, одобренных на заседании отделения руководителей ОО РУМО в системе общего образования Курской области от 21.05.2019г.

Инвариантная часть представлена предметами, раскрывающими образовательные области базисного учебного плана. Набор предметов инвариантной части не нарушает единого образовательного пространства РФ, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность обучающимся перейти из одного класса в другой или в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в учебе. Инвариантная часть базисного учебного плана выполнена в полном объеме по всем образовательным областям.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом личных особенностей, интересов, позволяет осуществлять личностно-ориентированное образование школьников.

В учебном плане выдержано соответствие суммарного объема аудиторной нагрузки максимальным показателям, установленным СанПиНами.

В школе 11 классов - комплектов;

начальное общее образование - 4 класса - комплекта;

1-4 класс реализует ФГОС начального общего образования.

основное общее образование - 5 классов – комплектов;

5-9 класс реализует ФГОС ООО;

среднее общее образование – 2 класса-комплекта.

При проектировании учебного плана ставились следующие задачи:

* Обеспечить вариативность и свободу выбора в образовании для участников образовательных отношений, создать условия для интеллектуального развития личности школьника в соответствии с его инди­видуальными возможностями, способностями, интересами для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ.
* Стимулировать высокое качество образования, способствовать конкурентоспособности выпускников школы.
* Обеспечить социализацию и духовно-нравственное развитие обучающихся.
* **Основное общее образование**
* **(срок обучения 5 лет)**
* Учебный план для 5-9 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель для 5-8 класса и 34 учебные недели для 9 класса. Продолжительность урока – 40 минут.
* Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.
* Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждении профессионального образования.
* Цели общего образования в рамках ФГОС представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:
* - личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* - социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
* - общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.
* Учебный план 5-9 класса состоит из обязательной части, представленной 8 предметными областями, и части, формируемой участниками образовательных отношений.
* **Русский язык и литература.** Основные задачи реализации содержания предметной области – совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.
* **Родной язык и родная литература.** Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» обеспечивают достижение результатов освоения ООП ООО в части требований ФГОС ООО к предметной области «Родной язык и родная литература» Выбор языка – русский.
* **Иностранные языки.** Преподавание второго иностранного языка осуществляется в 8-9 классах. Выбор языка – немецкий..
* Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя изучение предмета «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в объеме 5 часов в неделю и предмета «Информатика» в объеме 1 час, который взят из части, формируемой участниками образовательных отношений для 5-6 класса. Информатика введена в учебный план с 5 класса, так как неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям.
* В предметную область **«Общественно – научные предметы»** входят: история России, всеобщая история, география и обществознание. На изучение обществознания отводится 1 час в 5 классе, взятый из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, правового самосознания, толерантности. На изучение географии в 6 классе отводится 2 часа (1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений).
* Предметная область **«Естественно – научные предметы»** представлена предметом «Биология» и «Физика». Основными задачами курса являются формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно – научных представлений о картине мира, использование знаний о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при общении с приборами и техническими устройствами.
* Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основными задачами курса являются формирование основ художественной и музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры.
* Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», реализуемом в объеме 2 часов в неделю.
* Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.
* Курс «Физическая культура» ведется с объемом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Введение 3 часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитание современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется на изучение учебного предмета «ОБЖ» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
* На изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** выделен 1 час, с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самоусовершенствованию, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
* На изучение учебного предмета **«История Курского края»** в 7-8 классе выделяется 1 час в неделю в целях формирования знаний о Курском крае.
* В соответствии с рекомендациями объем аудиторной нагрузки обучающихся в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе -30 ч., в 7 классе-32 ч. , в 8-9 классах 33 ч. в неделю, что не противоречит «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» при 5-дневной рабочей недели.
* **Учебный план**
* **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
* 5-9 класс (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Обязательная часть** | | | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 17 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| Всеобщая история | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | 3,5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | 3,5 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 2 | 2 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **26** | **26** | **28** | **31** | **30** | **141** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | ***3*** | ***4*** | ***4*** | ***2*** | ***3*** | ***16*** |
| Русский язык и литература | Литература | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | - | - | - | - | 1 |
| География | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| История Курского края | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Физика | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | ***Классы*** | ***Формы*** |
| Русский язык | 5-9 | Контрольный диктант |
| Литература | 5-9 | Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестов |
| Иностранный язык | 5-9 | Защита проектов |
| Математика, алгебра, геометрия | 5-9 | Контрольная работа |
| Физика | 5-9 | Контрольная работа |
| Информатика | 5-9 | Практическая работа |
| История | 5-9 | Защита проектов |
| Обществознание | 5-9 | Эссе |
| География | 5-9 | Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестов |
| Биология | 5-9 | Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестов |
| Изобразительное искусство | 5-9 | Творческая работа |
| Музыка | 5-9 | Творческая работа |
| Технология | 5-9 | Творческие проекты |
| Физическая культура | 5-9 | Сдача нормативов |